

# SPOŁECZNA TIMES



PIERWSZA SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W CHEŁMIE

## WITAJ WIOSNO!

Witajcie ponownie!

Z radością oddajemy w Wasze ręce drugi numer naszej gazetki w bieżącym roku szkolnym! Przygotowaliśmy dla Was mieszankę tego, co było i tego, co przed nami – czyli wspomnienia białej szkoły i z ferii oraz nowości z naszej szkolnej codzienności. W identyfikacji tego, co przed nami niech pomogą Wam nasze kartki z kalendarza.

Wiosna puka już do drzwi, a wraz z nią nadchodzą nowe quizy, zagadki i piosenki. Zostań omnibusem i baw się z nami – bo nauka wcale nie musi być nudna!

Hania zaprasza do swojego kącika kulinarnego – tym razem czeka na Was przepis na wiosenne brownie. Zdecydowanie stawiamy na ciekawą lekturę książek i filmów oraz gry-gwarantujemy, że każdy znajdzie coś dla siebie!

W tej części numeru dowiedziecie się, co w budzie piszczy i kto spośród nas lubi zaangażować się w pracę projektową. Przeczytajcie wywiady z Waszymi kolegami, którzy już lada moment mogą zostać laureatami konkursów przedmiotowych! Tylko u nas – jak się uczyć skutecznie i co robić, żeby odnieść sukces! Absolutna niespodzianka! Czy wiecie, że budynek naszej szkoły to miejsce szczególne na mapie Chełma? Kryje szereg zagadek historycznych i tajemnic!

Życzymy Wam udanej lektury!

Niech ten kolejny numer dostarczy Wam radości, inspiracji i uśmiechu. Czytajcie, odkrywajcie i bawcie się razem z nami!

Redakcja

### NASZE BIEŻĄCE TEMATY:

- ✓ Wywiady z uczniami
- ✓ Ferie zimowe
- ✓ Co w budzie piszczy?
- ✓ Projekty historyczne

i wiele innych,  
ciekawych  
artykułów....



## CO W BUDZIE PISZCZY...?

Sandra

Od ostatniego wydania naszej gazetki wydarzyło się naprawdę bardzo dużo!

- W listopadzie samorząd uczniowski wpadł na pomysł, aby zorganizować wyjątkową akcję pt. „5 Dni Dobrych Gestów”. To pięć dni pełnych tolerancji, uśmiechu, życzliwości, a także wsparcia i dobrego słowa. Każdy dzień miał swoje hasło, zadanie i wyzwanie, które pomogły nam tworzyć szkołę pełną szacunku i dobrej energii.
- Niezwykła lekcja wiedzy o społeczeństwie w klasie 8, na której uczniowie wcielili się rolę detektywów. Ich zadaniem było „odzyskanie” ukrytego dokumentu - Deklaracji Praw Człowieka.
- Fascynująca lekcja z panem Radosławem Truszkowskim - polskim zapaśnikiem w stylu klasycznym, olimpijczykiem z Aten 2004, mistrzem Polski oraz wielokrotnym medalistą mistrzostw kraju. Zajęcia odbyły się w ramach programu Mały Mistrz.
- Spotkanie z państwem Zaśko - prywatnie rodzicami Nataliki, a zawodowo komornikami. Podczas wizyty opowiedzieli o swojej pracy, a uczniowie mieli możliwość zadawania pytań oraz otrzymania pamiątkowej książki.
- Na zajęciach z psychologiem uczniowie klasy 2 utworzyli klasowy plaster miodu pełen supermocy! Każdy z nich na swoich „miodowych komórkach” zapisał mocne strony oraz to, co wnoszą do klasy.
- W klasie 5 odbyły się zajęcia, mające na celu uświadomienie uczniom, jak ważne jest zdrowe odżywianie. Uczniowie dowiedzieli się, dlaczego dieta ma ogromny wpływ na nasze samopoczucie, koncentrację czy wygląd.
- W oczekiwaniu na Boże Narodzenie, klasa 3 wykonała piękne świąteczne ozdoby choinkowe i kartki świąteczne, które wzięły udział w różnych konkursach.
- Uczniowie klasy 3 mieli możliwość podzielenia się swoimi wspomnieniami oraz pamiątkami po swoich przodkach. Niektórzy odczytali także pytania, jakie chcieliby zadać członkom rodziny, których nie mieli okazji poznać.
- Klasa VII zorganizowała magiczne andrzejki dla klas I - III, które oczywiście były pełne radości, emocji i uśmiechu. Nasze koleżanki i koledzy świetnie się bawili biorąc udział w tradycyjnych wróżbach andrzejkowych.
- W naszej szkole odbyły się zajęcia na temat prawidłowej segregacji śmieci, poprowadzone przez przedstawicieli MPGK Chełm. Jeszcze raz dziękujemy za tak wartościowe spotkanie.
- W poszukiwaniu drogi do przyszłości uczniowie klasy VIII wzięli udział w giełdzie szkół ponadpodstawowych w Chełmie, gdzie mogli poznać ofertę edukacyjną techników i szkół branżowych w naszym regionie.
- Wyjątkowe spotkanie w naszej szkole - spotkanie z p. Renatą Madziarą oraz p. Magdaleną Łokińską, które opowiedziały nam o życiu w Afryce, a dokładniej o codziennym życiu Masajów.
- Klasa VI przygotowała Dzień Praw Człowieka, dzieci któremu mogliśmy dowiedzieć się o naszych prawach i spojrzeć na nie z różnych perspektyw.

- Wycieczka do krainy św. Mikołaja dla klas I - VIII oraz wystawa lego w Lublinie! To był piękny moment integracji naszej społeczności szkolnej!
- Z ogromną radością informujemy, że Szymon z klasy VI oraz Misza z klasy VII awansowali do drugiego etapu wojewódzkiego konkursu z j. angielskiego Clickonmaniac!
- Informujemy także, że Szymon z klasy IV zdobył nagrodę w XVIII Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Słońce, woda i przygoda”. Serdecznie gratulujemy!
- W naszej szkole tradycyjnie odbył się kiermasz ozdób świątecznych!
- Kolejne sukcesy w naszej szkole! Z radością informujemy, że Sergiusz z klasy VII, Misza z klasy VII oraz Olaf z klasy VIII, zakwalifikowali się do trzeciego etapu konkursów przedmiotowych, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie.
- Dziewczyny z klas VII i VIII wybrały się na lodowisko w ramach lekcji wychowania fizycznego. Podczas zajęć doskonały technikę jazdy oraz równowagę i kondycję.
- Uczniowie naszej szkoły tradycyjnie zorganizowali wigilie klasowe, podczas których mogli dzielić się opłatkiem oraz spożywać wspólnie wigilijne potrawy, spędzając wspólnie czas.
- Tradycyjnie uczniowie klas I - VIII wyjechali na „białą szkołę” do miejscowości Suche, aby przez pięć dni szkolić się i doskonalić swoją jazdę na nartach.
- Świetna zabawa na kuligu! Prawdziwie zimowa przygoda pełna radości uśmiechów!
- klasa VIII przygotowała kiermasz słodkich wypieków! Dochód z kiermaszu został przeznaczony na wsparcie WOŚP.
- W czasie karnawału klasa VII zorganizowała dla klas I - III zabawy, które były pełne radości, tańców i uśmiechów!
- W ramach ogólnopolskiego projektu „Mali odkrywcy Wielkiej Brytanii” uczniowie klasy trzeciej poznawali brytyjski system monetarny.
- Skąd się wzięły nazwiska? W ramach projektu „Tajemnice przeszłości” uczniowie klasy IV próbowali odpowiedzieć na pytanie skąd pochodzą nazwiska oglądając film edukacyjny i wspólnie zastanawiając się nad historią własnych nazwisk.
- Uczniowie klasy V zorganizowali kiermasz słodkości a cały dochód z tej akcji postanowili przeznaczyć na potrzeby zwierzaków ze schroniska.

**Jak widzicie – w naszej szkole dzieje się wiele interesujących wydarzeń!**

Sandra z klasy 7



## WYWIADY Z NASZYM UCZNIAMI ...

Nina

### Wywiady z naszymi uczniami, zakwalifikowanymi do III etapu konkursów kuratoryjnych w bieżącym roku szkolnym



#### Olaf- uczeń klasy 8, uczestnik trzeciego etapu konkursu z chemii w bieżącym roku

**Czy lubisz się uczyć? Jeśli tak lub nie, to dlaczego i jakich przedmiotów.**

To bardzo ciężkie pytanie i trudno udzielić na nie jednoznacznej odpowiedzi, wiadomo, że bardzo często zamiast nauki wolę porobić coś innego i uciekam od siedzenia nad książkami. Mimo to bardzo cieszę, że jako przedmiot konkursowy wybrałem sobie chemię, ponieważ ona przychodzi mi z największą przyjemnością. Nie uważam siebie ani za umysł humanistyczny, ani za mocno ścisły. Przedmioty, których uczę się z największą łatwością to (poza chemią) biologia matematyka i język polski, natomiast największe problemy sprawiają mi historia i fizyka.

**Co było dla Ciebie motywacją do nauki do konkursu?**

Myślę, że zmotywowała mnie sama myśl o sukcesie, ale chciałem również trochę przełamać schemat naszej szkoły i wziąć udział w innym konkursie niż większość uczniów. Wydaje mi się, że nie szokujący jest też fakt, że z każdym etapem motywacji miałem coraz więcej, a myśl o tym, że nie chcę zaprzepaścić tak długiej pracy i przygotowań motywowała mnie jeszcze bardziej.

**Ile czasu poświęcałaś/łeś na naukę tego przedmiotu?**

Bardzo dużo, naprawdę, najważniejsze było przygotowanie sobie dobrych podstaw, dlatego najwięcej czasu zajęły przygotowania do pierwszego etapu. Ze względu na to, że czas przygotowań do niego był dość długi, im wcześniej zaczniesz tym masz go więcej, uczyłem się dużo wcześniej, ale w małych ilościach dziennie.

**Jak oceniasz trudność pytań konkursowych na poszczególnych etapach zmagania? Opisz je/na którym etapie trudne, na którym łatwe/**

Myślę, że, konkurs chemiczny jest jednym z najtrudniejszych ze wszystkich konkursów kuratoryjnych. Na każdym etapie zwykła wiedza szkolna z podręcznika nie wystarczy, trzeba rozumieć schematy, samemu wpadać na pomysły oraz być bardzo dokładnym, żeby nie zapominać o drobnych szczegółach.

Dla mnie zdecydowanie najłatwiejszym etapem był drugi, ponieważ jego materiał

bardzo pokrywał się z pierwszym. W zasadzie trzeba było rozszerzyć tylko niektóre zagadnienia. Natomiast najtrudniejszym był oczywiście trzeci, ponieważ tam wchodzi chemia organiczna i związki które mają nawet „po 10 literek w sobie” oraz skomplikowane obliczenia polegające nie tylko na znajomości wzorów, ale również logicznym myśleniu, bardzo mocno bazujące również na wiedzy teoretycznej.

### **Czy warto według ciebie próbować swoich sił w konkursie kuratorskim bez względu na rezultaty?**

Jak wiadomo do pierwszego etapu może podejść każdy, myślę, że nie można zawracać sobie głowy konkursami, jeżeli ma się świadomość, że nie będzie nam się chciało uczyć do kolejnych etapów. Mimo to myślę, że warto próbować, szczególnie, że nawet przy porażce nic się nie stanie.

### **Czy dzięki temu konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?**

Zdecydowanie nie, mimo dużej ilości materiału, przy dobrej organizacji wystarczy czasu na wszystko. Uważam, że uczenie się ponad 4 godziny dziennie jednego przedmiotu nie przynosi już absolutnie żadnych rezultatów, szczególnie w przypadku chemii. Dlatego też, moje życie wyglądało tak samo jak przedtem. Jedyne zmiany zaszły około tydzień przed trzecim etapem, kiedy uczyłem się już naprawdę sporo i chciałem się dobrze przygotować do konkursu.

### **Co radzisz młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą ubiegać się o tytuł laureata lub finalisty konkursu kuratorskiego?**

Myślę, że najważniejsze jest, żeby zacząć myśleć o tym wcześniej. nie mówię oczywiście żeby uczyć się przez każdy dzień wakacji po wiele godzin, ale warto zacząć się uczyć w lipcu lub sierpniu, a nie tydzień

przed pierwszym etapem. Uważam też, że bardzo ważne jest to, aby brać udział w konkursie z przedmiotu, z którego naprawdę czujemy się mocni i w miarę możliwości lubimy się go uczyć.

## **Sergiusz - uczeń klasy 7, uczestnik trzeciego etapu konkursu z geografii**

### **Czy lubisz się uczyć? Jeśli tak lub nie, to dlaczego i jakich przedmiotów.**

Lubię się uczyć, ale nie wszystkich przedmiotów. Mam swoje ulubione przedmioty, których nauka sprawia mi przyjemność (np. geografia, angielski, matematyka) albo po prostu informacje bardzo szybko zapadają mi w pamięć (np. biologia).

### **Co było dla Ciebie motywacją do nauki do konkursu?**

Motywacji miałem kilka :) Jedną z nich jest stres. Wygrany konkurs przedmiotowy to mniej nerwów przy egzaminach ósmoklasisty i rekrutacji do szkoły średniej. Kolejna to rodzina, gdyż jak pewnie wiecie rok temu mój starszy brat został laureatem konkursu z geografii więc chcąc nie chcąc byłem obecny przy jego nauce i wiedziałem jaki zakres materiału trzeba opanować.

### **Ile czasu poświęcałaś/łeś na naukę tego przedmiotu?**

Ciężko powiedzieć, gdyż próbowałem swoich sił już rok temu, lecz odpadłem na pierwszym etapie. W tym roku natomiast zacząłem powtarzać materiał do pierwszego etapu już w wakacje. Najwięcej nauki miałem oczywiście przy ostatnim etapie, gdy musiałem opanować wiedzę z 8 klasy.

### **Jak oceniasz trudność pytań konkursowych na poszczególnych**

### **etapach zmagania? Opisz je/na którym etapie trudne, na którym łatwe/**

Myszę, że najłatwiejsze były na etapie pierwszym. Natomiast na drugim i trzecim pytania są pomieszane tzn. zdarzają się bardzo łatwe, takie wręcz oczywiste oraz bardzo trudne np. opisowe dotyczące wiedzy spoza podręcznika. W tym roku w etapie wojewódzkim takim zaskakującym pytaniem był opis zagrożeń turystyki kosmicznej. Jeśli chodzi o sam materiał do nauki to najmniej lubię zakres drugiego etapu, czyli rejonowego choć i tam miałem swoje „koniki” np. profile glebowe.

### **Czy warto według ciebie próbować swoich sił w konkursie kuratorskim bez względu na rezultaty?**

Chyba zawsze warto próbować wygrać czy stawiać sobie cele. W przypadku konkursów przedmiotowych dodatkowym atutem jest wiedza, która, jeśli nawet w części. to zostaje z nami na długo.

### **Czy dzięki temu konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?**

Początkowo po zakończeniu trzeciego etapu bardzo chciałem odpocząć od nauki jednak musiałem nadrabiać zaległości z innych przedmiotów, gdyż oprócz tego, że byłem chory, to miałem dodatkowe wolne chwile na naukę geografii przed samym etapem wojewódzkim. Jednak po kilku dniach miałem dziwne uczucie geograficznej pustki :) tzn. łapałem się na tym, że w wolnej chwili chciałem uczyć się geografii choć nie musiałem.

### **Co radzisz młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą ubiegać się o tytuł laureata lub finalisty konkursu kuratorskiego?**

Rada 1: zaczynajcie uczyć się wcześniej małymi partiami materiału, bo pierwszy etap jest na początku października.

Rada 2: nie omijajcie tematów, nawet tych za

którymi nie przepadacie one niestety też są ważne.

Rada 3: przed kolejnymi etapami rozwiązujcie testy również te z innych województw, bo warto przerobić jak największą bazę pytań.

Rada 4: dajcie z siebie wszystko, ale jak coś wam nie wyjdzie to też nie koniec świata :)

Nie czekajcie do ósmej klasy, warto próbować pisać konkurs wcześniej np. tak jak ja już w klasie szóstej. Wtedy nawet jak wam się nie uda możecie wystartować za rok. Powodzenia Sergiusz.

### **Mykhailo- uczeń klasy 7, uczestnik trzeciego etapu konkursu z biologii**

### **Czy lubisz się uczyć? Jeśli tak lub nie, to dlaczego i jakich przedmiotów.**

Generalnie tak, choć zdarzają się wyjątki. Preferuję przedmioty, które są różnorodne, ciekawe i mogą mi się w przyszłości przydać. Znajduje to odzwierciedlenie w moich konkursach: historia, geografia i biologia. Oczywiście często na chęć do pracy potrafi wpłynąć dobry nauczyciel, a ci z naszej szkoły do takich należą.

### **Co było dla Ciebie motywacją do nauki do konkursu?**

Cóż, po pierwsze chęć przełamania własnych słabości. Chciałem wiedzieć, na co mnie stać i mówić szczerze, miałem nadzieję na więcej. Ważne jest także, że jeśli wygram, moje przyszłe możliwości się polepszą. Nie zapominajmy też, że spędziłem sporo czasu na nauce ciekawego i przydatnego przedmiotu, biologii, oraz że udział w konkursie uczy nas cierpliwości, determinacji i walki ze stresem.

### **Ile czasu poświęcałaś/łeś na naukę tego przedmiotu?**

Dość dużo. Oprócz biologii, a wcześniej też angielskiego, w szkole (zarówno w klasie, jak i dodatkowo) często uczyłem się po 2-3 godziny w soboty i niedziele, czasem też w dni robocze.

**Jak oceniasz trudność pytań konkursowych na poszczególnych etapach zmagania? Opisz je/na którym etapie trudne, na którym łatwe/**

Istnieje duża przepaść pomiędzy skalą trudności pierwszych dwóch a trzecim etapem. Pierwszy etap jest wstępem, podstawowym testem umiejętności i daje wyobrażenie o tegorocznej edycji konkursu. Zazwyczaj jest podobny do ubiegłorocznych. Drugi etap zawiera obfity materiał z klasy 7 (anatomia i homeostaza). W tym roku miałem szczęście i trafiły się zadania, z których najlepiej się nauczyłem. Trzeci etap jest głównym powodem, dla którego w konkursie zazwyczaj biorą udział ósmoklasiści. Zawiera materiał ze wszystkich klas, a w konkursie biologicznym są też tematy z chemii. Był dla mnie dużym wyzwaniem i wciąż nie wiem, czy mam szansę na zostanie laureatem.

**Czy warto według ciebie próbować swoich sił w konkursie kuratorskim bez względu na rezultaty?**

Tylko dla tych, którzy są pracowici, ciekawi świata i dodatkowa nauka nie zaszkodzi im w innych przedmiotach. Myślę jednak, że jeśli spełnia się te kryteria, to warto brać udział.

Trzeba liczyć się z potrzebą wielu godzin pracy, także w weekendy, ale skutki są świetne.

**Czy dzięki temu konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?**

Zdecydowanie tak. Nauczyłem się, że praca i cierpliwość są ważne, wzrosła moja wiedza i pewność siebie. Nauczyłem się sporo zupełnie nowych zagadnień.

**Co radzisz młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą ubiegać się o tytuł laureata lub finalisty konkursu kuratorskiego?**

Jest wiele rozwiązań, które mogłyby pomóc w osiągnięciu wysokiego wyniku. Moim zdaniem najważniejsze z nich to determinacja, zaplanowanie i cierpliwość. Każdy z tych elementów jest ważny. Trzeba też umieć walczyć ze stresem. Z własnego doświadczenia wiem, że najbardziej dopada nas podczas czekania (na przebieg konkursu, na wyniki). Podczas samego testu zazwyczaj słabnie. Gdyby nie mijał, proponuję się napić np./herbaty/, zrobić parę przysiadów, poukładać kostkę Rubika itp. Kilka dni przed testem powinny być intensywne, ale sam dzień pisania już nie. Lepiej się wyspać i nie stresować się dodatkowo. Każdemu też radzę wybrać taki przedmiot lub przedmioty, które się lubi i umie.

Dziękujemy za udzielone odpowiedzi!

## SZKOLNE PROJEKTY HISTORYCZNE

Laura

W naszej szkole dzieje się wiele fascynujących rzeczy! Uczniowie mają okazję brać udział w ciekawych, nieszablonowych lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, które przenoszą ich w odległe czasy i miejsca. Oto krótka relacja z tych wyjątkowych wydarzeń.

### - Jak przeszłość splata się z teraźniejszością?

Uczniowie podczas tego projektu odkrywali, jak prawo rzymskie wpływa na współczesne prawo. Poznali Prawo XII Tablic, zawody prawnicze i rozwiązywali historyczne zagadki. Na koniec zapoznali się z łacińskimi sentencjami.



### - Nasza podróż do Pompejów

Dzięki opowieściom Sergiusza z klasy VII odwiedziliśmy starożytne Pompeje, poznaliśmy ciekawe historie o tym mieście i wspaniale się bawiliśmy. Lekcja historii nie musi się kojarzyć tylko z zapamiętywaniem dat.

### - Powstanie Styczniowe

W klasie VII odbyła się ciekawa lekcja o Powstaniu Styczniowym. Uczniowie utrwalali wiedzę o powstaniu, tworząc plakaty i oglądając film o jego przebiegu na Ziemi Chełmskiej. Na koniec odbył się quiz, który sprawdził zdobytą wiedzę.



### -Różne oblicza historii – Powstanie Warszawskie

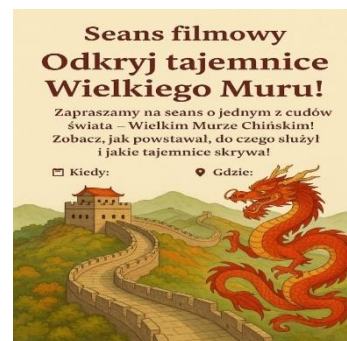


Podczas tej lekcji dowiedzieliśmy się wielu ciekawych informacji o Powstaniu Warszawskim. Poznaliśmy role kobiet takie jak sanitariuszka, łączniczka, kucharka. Lekcja była częścią kampanii, BohaterON – włącz historię...

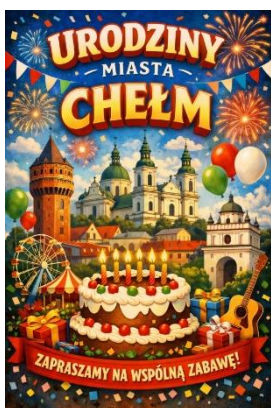
## - Film o Wielkim Murze Chińskim



Uczniowie klasy V urządzili seans o Wielkim Murze Chińskim, jednym z cudów świata. Dowiedzieli się, jak go budowano, kto zagrażał Chińczykom i do czego służyły wieże obronne. Ta budowla, wznoszona od III wieku p.n.e., jest dziś atrakcją turystyczną Chin. Po filmie były pytania i ćwiczenia utrwalające wiedzę. To był ciekawy i pouczający seans!



## - Chełm świętuje 634 urodziny



Urodziny miasta uczciliśmy wyjątkową lekcją. Poznaliśmy historię Chełma, legendę o Duchu Bieluchu i tajemnicze podziemia oraz wiele innych ciekawostek, które pomogły nam lepiej poznać miasto.



## - Tajna misja Marszałka

Jest to edukacyjny escape room o Józefie Piłsudskim i drodze Polski do niepodległości. Uczniowie jako jego pomocnicy rozwiązywali zadania, szyfry i krzyżówki, oglądali film oraz śpiewali pieśni patriotyczne.



## - Uczniowie klasy V na tropach przeszłości



Uczniowie klasy piątej podczas lekcji historii poznali dzieje Bizancjum – miasta łączącego Europę i Azję, dziś znanego jako Istanbuł. Na koniec wcieli się w przewodników i przygotowali krótką charakterystykę jego historii oraz kultury.

Laura z klasy 7

## O TYM WARTO WIEDZIEĆ!

### Redakcja

Tradycja ustanawiania patronów roku przez polski parlament w obecnej formie narodziła się na początku XXI wieku.

- Sejm RP zaczął regularnie przyjmować uchwały o patronach od 2001 roku. Pierwszymi patronami ogłoszono wówczas kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz Ignacego Jana Paderewskiego.

- Senat RP dołączył do tej inicjatywy nieco później – pierwsze patronaty senackie (np. Rok Języka Polskiego) datuje się na 2006 rok.

Najważniejsze fakty o tej tradycji:

Cel: Uhonorowanie wybitnych postaci, kluczowych wydarzeń historycznych lub ważnych idei społecznych (np. Rok Profilaktyki Zdrowotnej w 2026 r.) w związku z okrągłymi rocznicami ich urodzin, śmierci lub powstania.

### Patroni Sejmu RP na rok 2026

Sejm zdecydował o uhonorowaniu osób i instytucji, których rocznice przypadają w 2026 roku:

- **Józef Maksymilian Ossoliński** – w 200. rocznicę śmierci fundatora Zakładu Narodowego im. Ossolińskich.
- **Ignacy Daszyński** – polityk, premier rządu lubelskiego w 1918 r.
- **Józef Czapski** – wybitny malarz, pisarz i świadek historii.
- **Sergiusz Piasecki** – pisarz i agent wywiadu.
- **Stanisław Staszic** – w 200. rocznicę śmierci oświeceniowego uczonego i polityka.
- **Mieczysław Fogg** – legendarny piosenkarz, w 125. rocznicę urodzin.
- **Polskie Radio** – w 100. rocznicę rozpoczęcia regularnych emisji.
- **Polska Kolej** – upamiętnienie rozwoju kolejnictwa na ziemiach polskich.
- **Profilaktyka Zdrowotna** – rok poświęcony promowaniu dbałości o zdrowie.

### Patroni Senatu RP na rok 2026

Senat wskazał dodatkowe obszary i postaci do szczególnego upamiętnienia:

- **Andrzej Wajda** – w 100. rocznicę urodzin jednego z najwybitniejszych polskich reżyserów.
- **Jerzy Giedroyc** – twórca paryskiej „Kultury”, w 120. rocznicę urodzin.
- **Miasto Gdynia** – w 100. rocznicę nadania praw miejskich (10 lutego 1926 r.).
- **Robotnicze Protesty Czerwca 1976** – w 50. rocznicę wydarzeń w Radomiu, Ursusie i Płocku.
- **Błogosławiona Matka Elżbieta Róża Czacka** – opiekunka niewidomych, założycielka Lasek/Instytutu dla niewidomych/.



## BIAŁA SZKOŁA 2026

Iga



W tym roku uczniowie klas 2–8 pojechali na pięciodniowy wyjazd narciarski do miejscowości Suche. Dla wielu z nas był to bardzo wyczekiwany wyjazd, ponieważ mogliśmy spędzić czas w górach, jeździć na nartach i być był bardzo zajęty. Jedni dopiero zaczęli uczyć się jeździć na nartach i stawiali swoje pierwsze kroki na śniegu. Inni potrafili już jeździć i z każdym dniem robili to coraz lepiej, stawiali czoła trudniejszym zadaniom. Najważniejsze było to, że wszyscy dobrze się bawiliśmy i pomagaliśmy sobie nawzajem.

W tym roku po raz pierwszy na obóz narciarski pojechali też uczniowie z klas 2 i 3. Dla nich była to zupełnie nowa przygoda. Na początku trochę się przypatrywali, ale szybko robili postępy i też świetnie się bawili na stoku.



Po jeździe na nartach spędzaliśmy miło czas w karczmie na stoku, gdzie mogliśmy odpocząć, ogrzać się i coś zjeść. Wieczorami spotykaliśmy się całą grupą, rozmawialiśmy, śmialiśmy się i wspominaliśmy najlepsze momenty ze spędzonych wspólnie chwil.

Ostatniego dnia, czyli w piątek, mieliśmy możliwość zobaczenia pięknego krajobrazu Tatr z Gubałówki. Widok był naprawdę zapierający dech w piersiach. Później spędziliśmy czas w Zakopanem, gdzie mieliśmy czas na kupowanie pamiątek i „oscypków” - regionalnych serów.

Ten wyjazd na pewno długo zapamiętamy. Było dużo dobrej zabawy i nowych doświadczeń. Już nie możemy się doczekać kolejnego wyjazdu narciarskiego.



Iga z klasy 8



## SPORTOWE FERIE ZIMOWE

Sergiusz

W tym roku całe ferie spędziłem jeżdżąc na nartach w klubie sportowym „UKN Laworta” z Ustrzyk Dolnych. Klub ten uczy dzieci i młodzież narciarstwa w różnych konkurencjach: slalom, slalom gigant oraz super gigant. Codziennie odbywały się czterogodzinne treningi i często już po 6 rano musieliśmy być na stoku. O tak wczesnej porze często na trasie stoją sarny, lecz gdy wyciąg zostaje włączony uciekają do pobliskiego lasu. Do wszystkich konkurencji mamy specjalne stroje tzw. gumy narciarskie (po to, aby było szybciej i wygodniej choć czasem też chyba zimniej :) oraz ochraniacze na przedramiona i golenie, które chronią przed bolesnym spotkaniem z tyczką (niestety, nie zawsze tyczka w nie celuje :).



Gdy zaczynamy trening rozgrzewamy się, rozstawiamy bramki i jedziemy na początek dwa zjazdy poza bramkami, żeby zapoznać się z trasą a potem zaczynamy najlepszą część, czyli jazdę po trasie najczęściej na czas.

Nasz trener ma na imię Bartek i jest bardzo charyzmatyczny. Sam mówi o sobie, że nie jest po to by było łatwiej tylko żeby było lepiej :)

Najbardziej lubię zjazd po super gigancie, bo właśnie tam szybkość jest największa.

Sergiusz z klasy 7



## TE KSIĄŻKĘ, FILM I GRĘ POLECAM ...

Nina, Olaf,



W tym sezonie zimowym czytałam wiele książek, ale jedna nich szczególnie mi się spodobała, młodzieżowa powieść pt.: „Eli & Math”. Poniżej znajdziecie jej recenzję.

### „Eli & Math” – Agata Gładysz

„Eli & Math” to poruszająca powieść młodzieżowa, która opowiada o miłości, przyjaźni, problemach emocjonalnych i dorastaniu. Historia skupia się na losach dwójki bohaterów, którzy muszą zmierzyć się z trudnymi uczuciami, niepewnością oraz własnymi słabościami.

Autorka bardzo dobrze oddaje emocje postaci — są one realistyczne i wiarygodne, dzięki czemu czytelnik może łatwo wczuć się w ich sytuację. Styl pisania jest prosty, lekki i przyjemny, co sprawia, że książkę czyta się szybko i z dużym zainteresowaniem. Fabuła potrafi wzruszyć, ale także skłania do refleksji nad relacjami i podejmowanymi decyzjami.



Uważam, że „Eli & Math” to wartościowa książka dla młodzieży, szczególnie dla osób, które lubią historie o uczuciach i życiowych dylematach. Serdecznie polecam!

Moja ocena: 9/10.

Nina



### „Pomoc domowa”

Film opowiada historię młodej kobiety, która podejmuje pracę jako pomoc domowa w domu zamożnego małżeństwa. Na początku wszystko wydaje się idealne – piękny dom, dobre warunki pracy i uprzejmi pracodawcy. Z czasem jednak bohaterka zaczyna zauważać dziwne zachowania domowników oraz sekrety skrywane za elegancką fasadą ich życia. Napięcie stopniowo rośnie, pojawiają się kolejne tajemnice i nieoczekiwane wydarzenia. Każdy kolejny zwrot akcji sprawia, że sytuacja staje się coraz bardziej niebezpieczna, a bohaterka musi zdecydować, komu może zaufać.

Bardzo podobał mi się ten film. Uważam, że jest to wierna i bardzo dobrze zrealizowana adaptacja książki Pomoc domowa. Historia została pokazana w ciekawy sposób, a tempo akcji jest dobrze utrzymane przez cały czas trwania filmu. Twórcy świetnie budują napięcie – widz do końca nie jest pewny, co wydarzy się dalej.



*Dużym plusem są też zwroty akcji, które są zaskakujące i sprawiają, że film ogląda się z ogromnym zainteresowaniem. Atmosfera tajemnicy jest bardzo dobrze oddana, dzięki czemu historia naprawdę wciąga. Moim zdaniem ekranizacja momentami wypada nawet trochę lepiej niż sama książka.*

*Na szczególną uwagę zasługuje również lekko zmienione zakończenie. Według mnie była to bardzo dobra decyzja, ponieważ nadaje historii jeszcze mocniejszy wydźwięk i sprawia, że finał jest bardziej satysfakcjonujący dla widza. Polecam!!!*

Olaf



## „Nasza Polska”

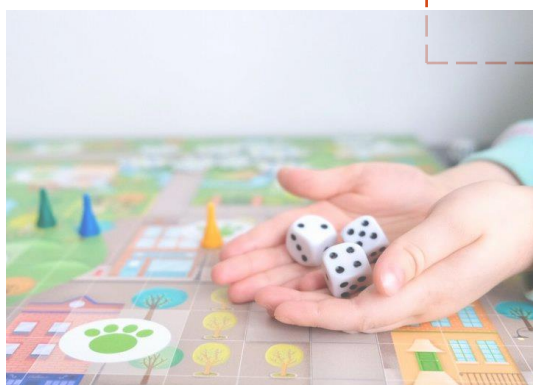
Gra planszowa „Nasza Polska” od firmy Java to bardzo ciekawa i edukacyjna gra, dzięki której można lepiej poznać historię oraz kulturę Polski, miałam okazję w nią zagrać i była to naprawdę interesująca rozrywka.

Podczas gry gracze poruszają się po planszy i odpowiadają na różne pytania dotyczące Polski, jej historii ważnych wydarzeń znanych postaci czy geografii. Dzięki czemu gra nie tylko bawi, ale też uczy. W trakcie rozgrywki można dowiedzieć się wielu nowych rzeczy nawet jeśli wcześniej myślało się, że zna się historię polski całkiem dobrze.

Najbardziej podobało mi się to, że pytania są różnorodne i czasem wymagają zastanowienia się lub przypomnienia sobie informacji ze szkoły. Gra jest też świetna dlatego że można w nią grać z rodziną albo znajomymi i przy okazji trochę się rywalizować. Czasami pojawiają się trudniejsze pytania co sprawia, że gra jest bardziej emocjonująca. Plansza i elementy gry są wykonane estetycznie. Na pudełku i kartach znajdują się zdjęcia ważnych postaci historycznych co dodatkowo pomaga zapamiętać różne osoby i wydarzenia z historii Polski.

*Moim zdaniem nasza Polska to bardzo dobra gra dla osób, które chcą połączyć zabawę z nauką. Świetnie sprawdzi się podczas rodzinnych wieczorów lub spotkań ze znajomymi. Poleciłabym ją szczególnie uczniom, ponieważ pomaga utrwalić wiedzę o Polsce w ciekawy sposób.*

Amelia



**NASZA KARTKA Z KALENDARZA**

Redakcja



**Radosnych Świąt Wielkanocnych!**  
Niech te dni napelnią Wasze serca miłością i nadzieją,  
a blask zmartwychwstania rozświetla każdą chwilę!

**Wasza Redakcja**

## WESOŁE GOTOWANIE ...

Hania

### Składniki:

- 200 g masła
- 200 g gorzkiej czekolady
- 3 jajka (temp. pokojowa)
- 250 g cukru
- 135 g mąki
- mała szczypta soli
- dodatkowo: ok. 50 - 100 g gorzkiej czekolady na wierzch

### Przepis na brownie



### Przygotowanie

- ✓ Piekarnik nagrzać do 160 stopni C. Przygotować małą prostokątną foremkę o wymiarach ok. 21 cm x 28 cm (lub o podobnej powierzchni). Posmarować ją masłem i wyłożyć papierem do pieczenia.
- ✓ Masło pokroić w kostkę i włożyć do rondelka, dodać połamaną na kosteczki czekoladę i cały czas mieszając roztopić na małym ogniu, odstawić z palnika.
- ✓ W oddzielnej misce rozmiksować lub wymieszać różgą/trzepaczką jajka z cukrem. Dodać do nich roztopioną czekoladę z masłem zmiksować lub wymieszać na gładką masę, dodać mąkę oraz sól i zmiksować na jednolite ciasto.
- ✓ Wyłożyć do przygotowanej blaszki, wyrównać powierzchnię. Dodatkową czekoladę pokroić na kawałki i posypać po wierzchu ciasta.
- ✓ Wstawić do piekarnika i piec przez ok. 35 minut, aż ciasto lekko urośnie i na wierzchu utworzy się skorupka. Jeśli używamy większej blaszki, ciasto będzie gotowe szybciej, jeśli mniejszej - czas pieczenia należy wydłużyć.
- ✓ Po upieczeniu i ostudzeniu pokroić na małe kawałeczki.

SMACZNEGO!!!

## QUIZY O WIOŚNIE ...

Redakcja



Przed Wami śmieszny quiz o wiosnie w którym znajdziecie nasze propozycje odpowiedzi a może wybierzeć inne?

1. Co najczęściej robią uczniowie, gdy wiosną świeci słońce?

- A. uczą się jeszcze więcej
- B. patrzą przez okno i marzą o przerwie
- C. zakładają czapki zimowe
- D. śpią na ławce

2. Co mówi uczeń, gdy nauczyciel daje kartkówkę w pierwszy ciepły dzień?

- A. „Super!”
- B. „Na to właśnie czekałem!”
- C. „Ale przecież jest wiosna!”
- D. „Poproszę dwie!”

3. Dlaczego bocian wraca do Polski?

- A. bo zapomniał telefonu
- B. bo lubi polskie żaby
- C. bo zgubił mapę
- D. bo chce iść do szkoły

4. Co robi niedźwiedź, gdy budzi się po zimie?

- A. od razu idzie na dietę
- B. szuka śniadania
- C. idzie do szkoły
- D. włącza telewizor

5. Dlaczego wiosną pszczoły są bardzo zajęte?

- A. bo mają sprawdzian
- B. bo zbierają nektar z kwiatów
- C. bo śpią
- D. bo oglądają filmy

6. Co najczęściej rośnie wiosną?

- A. śnieg
- B. lody
- C. kwiaty i trawa
- D. telefony

7. Dlaczego wiosną uczniowie są szczęśliwsi?

- A. bo dni są dłuższe i cieplejsze
- B. bo nie ma lekcji
- C. bo szkoła znika
- D. bo zima daje wolne

8. Co może zrobić uczeń, gdy zobaczy pierwszego bociana?

- A. zrobić zdjęcie
- B. powiedzieć „Wiosna przyszła!”
- C. pomachać
- D. wszystkie odpowiedzi są dobre

9. Dlaczego żaby są szczęśliwe wiosną?

- A. bo mają dużo wody i ciepła
- B. bo chodzą do kina
- C. bo jedzą pizzę
- D. bo mają ferie

10. Co oznacza wiosna dla uczniów?

- A. więcej słońca
- B. więcej spacerów
- C. bliżej wakacji
- D. wszystko naraz!

Wybór redakcji



## A teraz już na serio 😊, rozwiążcie samodzielnie quiz Kahoot – „Wiosna”

1. Którego dnia zaczyna się kalendarzowa wiosna?

- A. 1 marca
- B. 21 marca
- C. 20 kwietnia
- D. 15 marca

2. Który ptak jest symbolem wiosny w Polsce?

- A. wróbel
- B. orzeł
- C. bocian
- D. kruk

3. Który z tych kwiatów zakwita bardzo wczesną wiosną?

- A. róża
- B. tulipan
- C. krokus
- D. słonecznik

4. Jak nazywa się zjawisko, gdy dni stają się dłuższe, a noce krótsze?

- A. przesilenie
- B. równonoc wiosenna
- C. pełnia
- D. zaćmienie

5. Które zwierzę budzi się z zimowego snu wiosną?

- A. niedźwiedź
- B. wilk
- C. jeleń
- D. lis

6. Który owad pomaga zapylać kwiaty?

- A. mucha
- B. pszczoła
- C. mrówka
- D. komar

7. Jak nazywa się pierwszy dzień astronomicznej wiosny?

- A. dzień najdłuższy
- B. równonoc wiosenna
- C. noc spadających gwiazd
- D. dzień przesilenia

8. Które zjawisko często pojawia się wiosną po deszczu i słońcu?

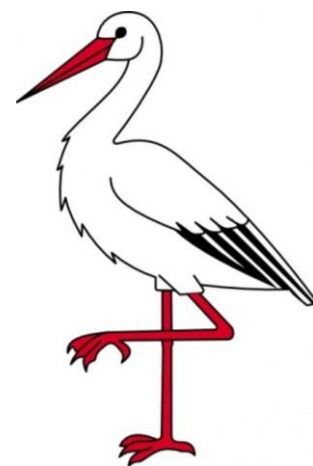
- A. burza śnieżna
- B. tęcza
- C. zamieć
- D. mgła lodowa

9. Który miesiąc NIE jest miesiącem wiosennym?

- A. marzec
- B. kwiecień
- C. maj
- D. czerwiec

10. Co robią drzewa wiosną?

- A. zrzucają liście
- B. usychają
- C. wypuszczają liście i kwiaty
- D. przestają rosnać



Odpowiedzi: 1b/2c/3c/4b/5a/6b/7b/8b/9d/10c

Wybór redakcji

## ZAGADKI O WIOŚNIE...

Redakcja

### Zagadki o wiosnie-przeczytaj mi Mamo-a ja odgadnę!

Małe, białe dzwoneczki  
rosną w leśnej dolince.  
Choć to nie są prawdziwe dzwony,  
dźwięczą wiosną pośród zieleni.

Odpowiedź: Konwalie

Kiedy śnieg już znika z pola,  
słońce świeci dookoła.  
Ptaki wracają z ciepłych stron –  
jaka to pora? Powiedz nam!

Odpowiedź: Wiosna

Jeszcze śnieg miejscami leży,  
a on pierwszy z ziemi bieży.  
Fioletowy lub biały bywa –  
jak się ten kwiatek nazywa?

Odpowiedź: Krokus

Wraca do nas z ciepłych krajów,  
gniazdo lepi blisko dachów.  
Czarno-biały ptak w locie śmiga,  
nad łąkami szybko miga.

Odpowiedź: Jaskółka

Biały ptak o długich nogach,  
gniazdo ma na słupach, drogach.  
Klekot jego każdy zna,  
gdy nadchodzi wiosny czas.

Odpowiedź: Bocian

Ma zielone małe listki,  
po zimie budzi się ze wszystkimi.  
Na gałęziach pąki ma –  
jak się to drzewo nazywa?

Odpowiedź: Drzewo budzące się do życia / drzewo wiosną (np. brzoza)

Pada cicho, nie grzmi wcale,  
a po nim kwiaty rosą dalej.  
Roślinom daje dużo siły –  
jaki to deszcz bardzo miły?

Odpowiedź: Wiosenny deszcz

Kolorowa nad łąkami lata,  
z kwiatka na kwiatek przysiada.  
Choć nie ptak, skrzydła posiada –  
jak się ten owad nazywa?

Odpowiedź: Motyl

Zielona trawa wszędzie rośnie,  
dzieci bawią się radośnie.  
Słońce świeci coraz dłużej –  
jaka pora roku służy?

Odpowiedź: Wiosna

Najpierw pączek, potem kwiat,  
pszczoły lubią jego zapach.  
Na drzewie w sadzie się pojawia,  
gdy wiosna świat pozdrawia.

Odpowiedź: Kwiat drzewa



## STOPKA REDAKCYJNA

To drugie wydanie naszej gazetki w tym roku szkolnym 😊

Z przyjemnością informujemy, że grono naszych redaktorów powiększyło się!

We wspólnej zabawie i pracy nad kolejnym numerem gazetki uczestniczą:

• **Nina, Laura, Sandra, Lena, Sergiusz, Misza z klasy 7**

• **Amelia, Hania, Iga, Olaf z klasy 8**

oraz opiekunowie:

• **Ewa Betiuk** - nauczycielka historii i wiedzy o społeczeństwie

**Katarzyna Dubiel** - nauczycielka języka francuskiego

Pamiętaj! Możesz dołączyć do nas!

Jeśli masz pomysły i dobre chęci- zgłoś się do opiekunów gazetki!

Następny numer ... jak tylko zagości u nas na dobre lato

i w powietrzu będzie pachnieć wakacjami!

### Inspiracje- przy tworzeniu numeru czerpaliśmy z...

- <http://www.sapereaude.edu.pl>
- [Facebook · Zespół Szkół Społecznych w Chełmie](#)
- <https://dzieje.pl> › rocznice
- <https://culture.pl> › artykuł › piosenki-na wiosne
- <https://aktywneczytanie.p>
- <https://moznaprzczytac.pl> › literatura-mlodziezowa
- <https://www.gov.pl> › web › edukacja
- <https://lojagiellonczyk.pl/walentyнки-coroczne-swieto-zakochanych-przypadajace-14-lutego/>
- <https://www.lubanski.eu/miedzynarodowy-dzien-kobiet-2026-drogie-panie-wszystkiego-najlepszego/>
- <https://blog.opakowaniaozdobne24.eu/wielkanoc-2026-kiedy-obchodzimy-to-wazne-swieto>