



Sprawozdanie z wykonania zadania 6

„Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak bronić się przed wciągnięciem do „paczki”?”

W ramach uczestnictwa w konkursie „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń” zrealizowaliśmy zadanie 6: Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak bronić się przed wciągnięciem do „paczki”?

W okresie od 28 stycznia 2013r. do 8 lutego 2013r. we wszystkich klasach odbyły się konwersatoria, prowadzone przez p. Joannę Sych – specjalistę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i sądowej oraz p. Izabelę Perestaj – nauczycielkę wychowania fizycznego.

Podstawą do przeprowadzenia zajęć był scenariusz opracowany przez p. Izabelę Perestaj oraz scenariusz 6 zamieszczony w materiałach konkursowych. Głównym celem spotkań było uświadomienie zagrożeń wynikających z kontaktów z grupami nieformalnymi, określenie problemów związanych z działalnością grup podwórkowych oraz trening zachowań asertywnych. Zajęcia zostały dostosowane do grup wiekowych.

Uczniowie trafnie podali charakterystykę wybranych grup podwórkowych: kiboli, blokery i dresiarzy. Informacje te zostały uzupełnione przez osobę prowadzącą zajęcia. Następnie uczniowie określili pozytywne i negatywne skutki wstąpienia do grupy podwórkowej. Podali też przykłady, w jaki sposób można bronić się przed wciągnięciem do paczki. Zaproponowane ćwiczenia wzbudziły wśród uczniów wiele emocji. Odgrywanie scenek przygotowało uczniów do konsekwentnej i jednoznacznej reakcji na namawianie przez grupę, do wyrażania swojego zdania i uczuć w sposób asertywny, formułowania stanowczych odpowiedzi, podawania odpowiedniego uzasadnienia, bronięcia własnego zdania przy odpowiednio dobranych argumentach. Uczniowie



Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa w Chełmie



stwierdzili, że odgrywanie scenek to najskuteczniejszy sposób nauki technik asertywnych. Dyskusja trwała jeszcze długo po zakończeniu zajęć. Większość uczniów nie zdawała sobie sprawy, że przynależność do grup podwórkowych może mieć tak wiele negatywnych skutków.

Uczniowie kl. V i VI na godzinach wychowawczych obejrzeli film edukacyjny „Oni” z serii Lekcje przestrogi. Jest to opowieść o przemocy wyrażającej się między innymi w tworzeniu gangów dziecięco – młodzieżowych, a przemoc często pozostaje bezkarna jeśli nikt nie zareaguje. Dlatego tak ważne jest uwrażliwianie młodych ludzi na to, co dzieje się wokół nich, na drugiego człowieka. Wskazanie, że zawsze mogą liczyć na wsparcie i pomoc osób dorosłych. Najważniejsze jest nabywanie przez młodzież odpowiednich umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych.

Opracowanie sprawozdania

Joanna Sych – szkolny koordynator konkursu